

«Утверждаю»
Введен в действие
Приказ № 46 от «10» апреля 2014 г.



Директор
МБОУ «Старо-Юрашская
средняя школа» ЕМР РТ:

/И.Л. Гиззатуллин/

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОДЕКС ПЕДАГОГА

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан**

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №7 от «09» апреля 2014 г.
секретарь педсовета Салимова Г.Ф.

Профессиональный кодекс педагога

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Каждый педагогический работник осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Особенность профессиональной деятельности педагогического работника требует от него высокого профессионализма: глубоких знаний преподаваемого предмета, сформированности эмоциональной и этической культуры, необходимых педагогическому работнику для регулирования отношений с коллегами, учащимися, их родителями.

Кодекс содержит морально-нравственные, этические нормы и требования, предъявляемые к педагогическому работнику в период осуществления им педагогической деятельности.

Отношение педагога к профессиональной деятельности

Педагог:

- Относится к педагогическому труду как к деятельности большой социальной значимости;
- Творчески относится к профессиональной деятельности, использует инновационные методы воспитания и обучения;
- Прогнозирует результаты своей профессиональной деятельности;
- Непрерывно повышает свою профессиональную квалификацию, стремится к духовно-нравственному совершенствованию;
- Должен быть примером для учащихся, постоянно контролировать нравственную сторону своего поведения, управлять своими эмоциями;
- Соблюдает высокую культуру поведения, речи и внешнего вида;
- Заботится о своём авторитете как о важном факторе педагогического влияния на учащихся;
- Полностью отвечает за достоверность представляемой им информации в отчетах разного уровня, а также в рамках его участия в грантах, конкурсах, олимпиадах и т.п.

Отношение педагога к учащемуся

Педагог:

- Отвечает за формирование личности учащегося в соответствии с общечеловеческими ценностями;
- Уважает личность учащегося;
- Изучает внутренний мир ученика и социальные условия его развития;
- Требователен (в соответствии с педагогической и социальной целесообразностью) и справедлив к учащимся;
- Не допускает физических и психологических насильственных форм воспитания и обучения, унижающих честь и достоинство ребенка;
- Несет моральную ответственность за характер отношений в системе «учитель - ученик»;
- Поддерживает ученика в его стремлении к духовно-нравственному и физическому самосовершенствованию;
- Тактичен, проявляет толерантность в отношениях с субъектами образовательного процесса;
- Формирует и уважает гражданскую идентичность личности учащегося;
- Содействует развитию ученического самоуправления как формы сотрудничества в образовательном процессе;
- Воспитывает в детях терпимость и уважение к различным культурам, религиям и национальностям.

Отношение к родителям учащихся

Педагог:

- Создает условия для активного включения родителей в общественное управление образовательным процессом;
- Содействует укреплению авторитета родителей (семьи в целом) в глазах ребенка;

- Систематически повышает уровень педагогической компетентности родителей;
- Содействует установлению взаимного понимания между детьми и родителями.

Отношение учителя к коллегам и педагогическому коллективу.

Педагог:

- Соблюдает корпоративную этику;
- Способствует формированию корпоративной культуры педагогического коллектива;
- Уважает коллег и поддерживает авторитет педагогического коллектива в глазах учеников, родителей, общественности;
- Помогает молодым и менее опытным коллегам в совершенствовании их профессионального мастерства;
- Должен быть непримиримым к фактам антипедагогического поведения своих коллег.

Анкета

Просим оценить по 5-бальной шкале

1.	Отношение педагога к профессиональной деятельности	1	2	3	4	5
Педагог должен:						
1.1	Относиться к педагогическому труду как к деятельности большой социальной значимости;					
1.2	Творчески относиться к профессиональной деятельности, использовать инновационные методы воспитания и обучения;					
1.3	Прогнозировать результаты своей профессиональной деятельности;					
1.4	Непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию, стремиться к духовно- нравственному совершенствованию;					
1.5	Быть примером для учащихся, постоянно контролировать нравственную сторону своего поведения, управлять своими эмоциями;					
1.6	Соблюдать культуру поведения, речи и внешнего вида;					
1.7	Заботиться о своём авторитете как о важном факторе педагогического влияния на учащихся;					
1.8	Нести ответственность за достоверность представляемой информации в рамках грантов, конкурсов, олимпиад и т.п.					
2. Отношение педагога к учащемуся						
Педагог должен:						
2.1	Нести ответственность за формирование личности учащегося в соответствии с общечеловеческими ценностями;					
2.2	Уважать личность учащегося;					
2.3	Изучать внутренний мир ученика и социальные условия его развития;					
2.4	Быть требовательным (в соответствии с педагогической и социальной целесообразностью) и справедливым к учащимся;					
2.5	Не допускать физических и психологических насильственных форм воспитания и обучения, унижающих честь и достоинство ребенка;					
2.6	Нести моральную ответственность за характер отношений в системе «учитель - ученик»;					
2.7	Поддерживать ученика в его стремлении к духовно-нравственному и физическому самосовершенствованию;					
2.8	Быть тактичным, проявлять толерантность в отношениях с субъектами образовательного процесса;					
2.9	Формировать и уважать гражданскую идентичность личности учащегося;					
2.10	Содействовать развитию ученического самоуправления как формы сотрудничества в образовательном процессе.					

2.11	Воспитывать в детях терпимость и уважение к различным культурам, религиям и национальностям.					
3. Отношение к родителям учащихся						
Педагог должен:						
3.1	Создавать условия для активного включения родителей в общественное управление образовательным процессом;					
3.2	Содействовать укреплению авторитета родителей (семьи в целом) в глазах ребенка;					
3.3	Систематически повышать уровень педагогической компетентности родителей;					
3.4	Содействовать установлению взаимного понимания между детьми и родителями.					
4. Отношение учителя к коллегам и педагогическому коллективу.						
Педагог должен:						
4.1	Соблюдать корпоративную этику;					
4.2	Способствовать формированию корпоративной культуры педагогического коллектива;					
4.3	Уважать коллег и поддерживать авторитет педагогического коллектива в глазах учеников, родителей, общественности;					
4.4	Помогать молодым и менее опытным коллегам в совершенствовании их профессионального мастерства;					
4.5	Быть непримиримым к фактам антипедагогического поведения своих коллег.					